

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

А.А. Каркозов
И.О. Фамилия

« 30 » 06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки
Профиль

**38.03.01 «Экономика»
«Экономика предприятия»**

Программа
Форма обучения

**бакалавриата
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	8
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	39	82
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/10	1/10
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачёт	Зачёт

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Стефаненко-Шупик А.П. к.э.н., доц., доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от «17» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой




Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы эколого-экономического обоснования управленческих решений на предприятии, анализа уровня загрязнения окружающей среды предприятием и оценки рационального использования природных ресурсов на предприятии.

Целью дисциплины является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

Задачи: изучение взаимодействия естественно-ресурсного потенциала и производственной сферы; эколого-экономическое обоснование экологоориентированных мероприятий и проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и совершенствованием технологических процессов на предприятиях; освоение методик оценки эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности предприятия; определение возможных путей повышения эколого-экономической эффективности хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и основные принципы в сфере природопользования; методы эколого-экономической оценки деятельности предприятия.

уметь: определять экономические последствия загрязнения окружающей среды; рассчитывать эколого-экономическую эффективность; проводить комплексную оценку и определять направления развития предприятия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу вариативной части по выбору вуза учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экология», «Экономика предприятия», «Экономика природопользования».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Оценка динамики экономического процесса», «Экономическое обоснование затрат и себестоимости», прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Введение в курс.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 2. Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 3. Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 4. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 5. Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 6. Социально-экономический анализ экологических мероприятий.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 7. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.	9/9	4/0,5	2/0,5		3/8
Тема 8. Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.	10/9	4/0,5	2/0,5		4/8
Тема 9. Экологическое предпринимательство.	7/8	2/0	1/0		4/8
Индивидуальное задание	10/10				10/10
Итого:	90/90	34/4	17/4		39/82

3.2. Лекции

Тема 1. Введение в курс.

Содержание темы 1:

Эколого-экономические проблемы производств. Понятие и виды природопользования. Предмет, объект и задачи курса. Основные методы исследования

Литература к теме 1: [1, 2, 6, 13, 18]

Тема 2. Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.

Содержание темы 2:

Взаимодействие природно-ресурсного потенциала и производственных процессов. Меры обеспечения эффективной природно-промышленной системы. Стоимостные теории оценки природных ресурсов. Методы оценки природно-ресурсного потенциала. Подходы к экономической оценке природных факторов. Учет фактора времени определения стоимости природных ресурсов.

Литература к теме 2: [2, 3, 8, 15, 19]

Тема 3. Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.

Содержание темы 3:

Базовые принципы сбалансированного развития. Потенциальные экологические риски техногенного характера. Экономические механизмы управления безопасностью и рисками. Методы анализа техногенного риска. Экологическая оценка как инструмент управления экорисками технологических процессов.

Литература к теме 3: [1, 3, 12, 25]

Тема 4. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.

Содержание темы 4:

Определение эколого-экономической эффективности ресурсосбережения на микроуровне. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсопользования. Направления совершенствования оценки эколого-экономической эффективности ресурсосбережения. Показатели оценки социо-эколого-экономического уровня ресурсосбережения на предприятии

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 8, 9, 24]

Тема 5. Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.

Содержание темы 5:

Проблемы эколого-экономического обоснования решений. Эффекты от сотрудничества в системе «предприятие-партнер-потребитель». Учет результатов при принятии решений. Принятие решения по итогам экологической оценки.

Литература к теме 5: [2, 4, 11, 23]

Тема 6. Социально-экономический анализ экологических мероприятий.

Содержание темы 6:

Раскрытие сущности и содержания социально-экономического анализа экологических мероприятий.

Литература к теме 6: [1, 2, 10, 17, 22]

Тема 7. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

Содержание темы 7:

Методы оценки мероприятий рационального использования ресурсов в производстве. Определение экономического ущерба от загрязнения и оценка эффективности запланированных природоохранных действий. Экономические условия эффективной реализации экологоориентированных решений. Комплексная методика оценки внедрения экологических технологий.

Литература к теме 7: [3, 5, 9, 16]

Тема 8. Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.

Содержание темы 8:

Теоретические основы и пути экологизации производства. Экологизация экономических законов и эколого-экономических закономерностях. Концепция экологизации экономического развития. Альтернативные направления экологизации.

Литература к теме 8: [1, 2, 7, 14, 16, 20]

Тема 9. Экологическое предпринимательство.

Содержание темы 9:

Сущность, основные принципы и формы экологического предпринимательства. Экологический менеджмент.

Литература к теме 9: [2, 3, 12, 16, 21]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Тема 1. Введение в курс.	2/0,5	[1,6,13,18]
2	Тема 2. Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.	2/0,5	[2,3,8,15]
3	Тема 3. Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.	2/0,5	[1,3,12,25]
4	Тема 4. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.	2/0,5	[1,2,3,8,9]
5	Тема 5. Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.	2/0,5	[2, 4,11,23]
6	Тема 6. Социально-экономический анализ экологических мероприятий.	2/0,5	[1,2,10,17]
7	Тема 7. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.	2/0,5	[3,5,9,16]
8	Тема 8. Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.	2/0,5	[1,2,7,14, 16, 20]
9	Тема 9. Экологическое предпринимательство.	1/0	[2, 3,12,16]
Итого:		17/4	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	19/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/32
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	10/10
Итого:		39/82

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуальной работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам обоснования оценки экономической эффективности экологических решений на предприятии, которые раскрыты в Теме 4. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности, Теме 5. Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений, Теме 6. Социально-экономический анализ экологических мероприятий, Теме 7. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических задач, индивидуальных заданий, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования / С.И. Колесников. – 2-е изд. – Москва: Дашков и Ко: Академцентр, 2010. – 304 с.
2. Сотник, И.Н. Эколого-экономические механизмы мотивации ресурсосбережения: монография / И.Н. Сотник. – Сумы: Мрия-1, 2008. – 330 с.
3. Пути усовершенствования эколого-экономической деятельности предприятий = Шляхи удосконалення еколого-економічної діяльності підприємств: монография / С.С. Гребёнкин [и др.]; под общ. ред. С.С. Гребёнкина, В.К. Костенка. – Донецк : ВИК, 2009. – 223 с.

Дополнительная:

4. Корчевский, А.Н. Экология отраслевого производства: учеб. пособие для вузов / А.Н. Корчевский; ГВУЗ "ДонНТУ". – Донецк: Вост. изд. дом, 2015. – 184 с.
5. Гринев, Л. С. Экологическая экономика = Гринів, Л. С. Екологічна економіка: учеб. пособ. для ВУЗов / Л.С. Гринев; Львов. нац. ун-т им. И. Франка. – Львов: Магнолия, 2010. – 358 с.
6. Фридман, А.А. Экономика истощаемых природных ресурсов : учебное пособие для вузов / А. А. Фридман ; А.А. Фридман. - М. : Изд. дом Гос. ун-та-Высшей школы экономики, 2010. - 399с.
7. Шувар, И.А. Экологические основы сбалансированного природопользования = Шувар, І.А. Екологічні основи збалансованого природокористування: учеб.пособ. для ВУЗов / И.А. Шувар, В.В. Снитинский, В.В. Бальковский. – Львов; Черновцы: Книги-XXI, 2011. – 760 с.

8. Управление эколого-экономическим потенциалом и применения механизма ресурсосбережения в обеспечении финансово-экономической безопасности угледобывающих предприятий = Управління еколого-економічним потенціалом та застосування механізму ресурсозбереження у забезпеченні фінансово-економічної безпеки вугледобувних підприємств: монографія / Г.Е. Беляева [и др.]; ГВУЗ "ДонНТУ". – Донецк: ГВУЗ "ДонНТУ", 2013. – 304 с.
9. Эколого-экономические основы природопользования = Еколого-економічні основи природокористування: учеб.пособ. для ВУЗов / Т.А. Сафранов, О.Р. Губанова, Д.В. Лукашов. – Львов: Новый Свет-2000, 2013. – 350 с.
10. Сухарев, С.М. Техноэкология и охрана окружающей среды = Сухарев, С.М. Техноекोलогія та охорона навколишнього середовища: учеб.пособ. для ВУЗов / С.М. Сухарев, С.Ю. Чундак, О.Ю. Сухарева. – Львов: Новый свет-2000, 2008. – 256 с.
11. Хвесик, М.А. Институциональная модель природопользования: постсоветский формат = Хвесик, М.А. Інституціональна модель природокористування: пострадянський формат: монографія / М.А. Хвесик; НАН України, Совет по изучению прод. сил Украины. – Киев: Кондор, 2011. – 798с.
12. Яковлева, Ю.К. Природный потенциал: влияние его использования на экономическое развитие региона : монография / Ю. К. Яковлева ; Ю.К. Яковлева ; науч. ред. И.Н. Кочешкова. - Донецк : Изд-во "Ноулидж". Донецк. отд-ние, 2011. - 204с.
13. Системы экологического менеджмента : практический курс : учебное пособие для вузов / С. Ю. Дайман [и др.] ; С.Ю.Дайман, Т.В.Гусева, Е.А.Заика, Т.В.Сокорнова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 336с.
14. Бондаренко, И.В. Экологизация в аспекте инновации технологических процессов / И. В. Бондаренко ; И.В. Бондаренко. - Киев : Освіта України, 2011. - 100с.
15. Мельник, Л.Г. Экономика природных ресурсов = Мельник, Л.Г. Економіка природних ресурсів: учеб.пособ. для ВУЗов / Л.Г. Мельник, И.М. Сотник, О.Ю. Чиргин. - Суммы: Университетская книга, 2010. – 348 с.

Электронные образовательные ресурсы:

16. Матлак, Е.С. Ресурсосбережение – приоритетное направление экологизации хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е.С. Матлак, М.Н. Шафоростова, Е.Л. Завьялова; ГВУЗ "ДонНТУ". – 7 Мб. – Донецк: ГВУЗ "ДонНТУ", 2015. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.
17. Экологический менеджмент и экологический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ш. Маликова [и др.] ; Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова и др. ; ФГБОУ ВПО "Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса". - 912 Кб. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2013. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.
18. Садовничий, В.А. Экологические проблемы. Евразийское пространство [Электронный ресурс]: монография / редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) [и др.]. – 5 Мб. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

19. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия». / Сост. Е.В. Заричанская, А.Р. Моисеенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – 14 с.
20. 2.Методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплине «Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия» / Сост. Е.В. Заричанская, А.Р. Моисеенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – 28 с.

21. 3.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия». / Сост. Е.В. Заричанская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННТУ», 2017. – 10 с.

Периодические издания:

22. Вестник Донецкого национального технического университета (2016)
23. Безопасность жизнедеятельности с прилож. (2014)
24. Экономика промышленности. Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира.(2007)

Internet-ресурсы

25. ИДЕИ Экономика и финансы = IDEAS Economics and Finance Research <https://ideas.repec.org/>. – Дата обращения 25.05.2017.
26. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» (2012-2014). https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name. – Дата обращения 25.05.2017.
27. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления(2008-2014,2017). https://e.lanbook.com/journal/2170#journal_name

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

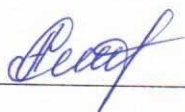
- лекционная аудитория с условиями работы и активного диалога со студенческими группами;
- возможность проведения ряда занятий с использованием презентационной техники.

2. Практические занятия:

- лекционная аудитория с условиями работы и активного диалога со студенческими группами;
- возможность проведения ряда занятий с использованием презентационной техники.

3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Составитель рабочей программы:



Стефаненко-Шупик А.П.